

Scuola, *ritorno al passato*

Dopo le dichiarazioni estive e i provvedimenti di facciata, come il ritorno al grembiule e al voto in condotta, i Ministri Gelmini e Tremonti hanno confezionato pesanti sorprese per le famiglie e gli insegnanti che tornano in classe in questi giorni.

Con un decreto lampo e senza il minimo confronto si cancella, con un colpo di penna, un modello di qualità del sistema scolastico italiano come è la scuola elementare e si introducono: i voti in decimi, l'orario di 24 ore, il maestro unico.

Questo provvedimento mette a rischio la scuola che insegna a tutti integrando i più deboli e, riducendo il numero degli insegnanti, snatura il tempo pieno, tradizione per molte scuole lombarde.

A queste scelte si accompagna l'effetto del decreto che fissa in 7 miliardi e 800 milioni il risparmio della pubblica istruzione per i prossimi quattro anni: per rispettare questi conti economici saranno accorpate le scuole con meno di 500/600 alunni e verrà ridotto pesantemente il numero degli insegnanti, a partire da coloro che si occupano del sostegno e dell'integrazione dei bambini stranieri.

In Lombardia le scuole con queste caratteristiche sono 232 (il dato più alto per tutto il nord e centro Italia); i piccoli comuni, quelli di montagna, dovranno dire addio ai loro presidi formativi e tutti i municipi, anche i più grandi, dovranno farsi carico di costi aggiuntivi per i trasporti, al fine di garantire il diritto allo studio per tutti.

Non è questa la scuola che vogliamo, non è possibile tagliare sul futuro delle giovani generazioni.

Pensiamo sia possibile coniugare il contenimento della spesa pubblica, il rigore, il riconoscimento del merito, il sostegno e la valorizzazione della professionalità degli insegnanti.

Consegnare dignità alla scuola vuol dire impegnare risorse senza sperperare, scommettendo sull'unico investimento possibile per la nostra Regione e per il Paese: la scuola prima di tutto.



Partito Democratico
della Lombardia 

Libera
il democratico
che è in te!

pdlombardia.it